

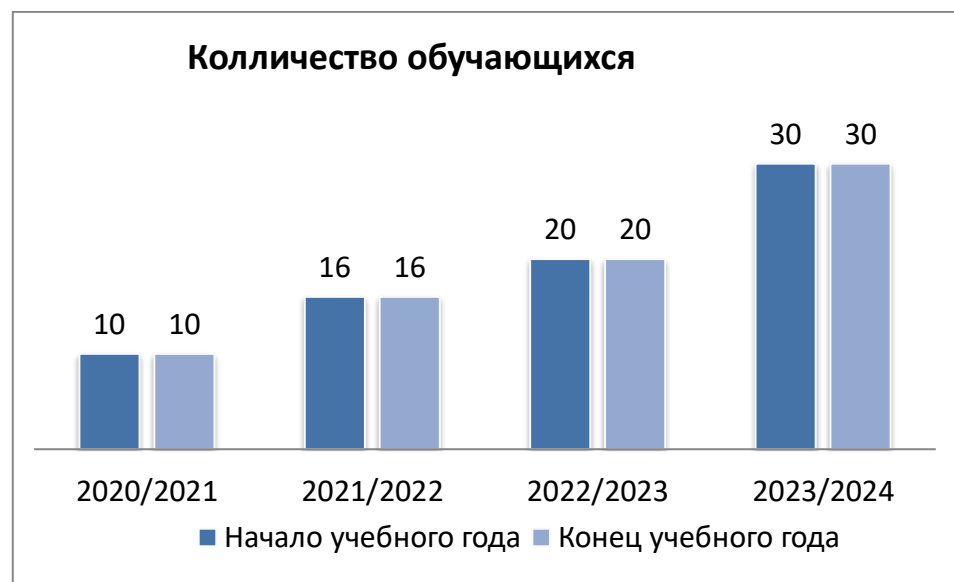
## Сведения о качестве реализации дополнительной образовательной программы «Песочные сказки для всех\*»

\*для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы компенсирующей направленности в МАДОУ «Сказка»

за период с 2020 по 2024

Диаграмма 1

Общие сведения об обучающихся и сохранность контингента



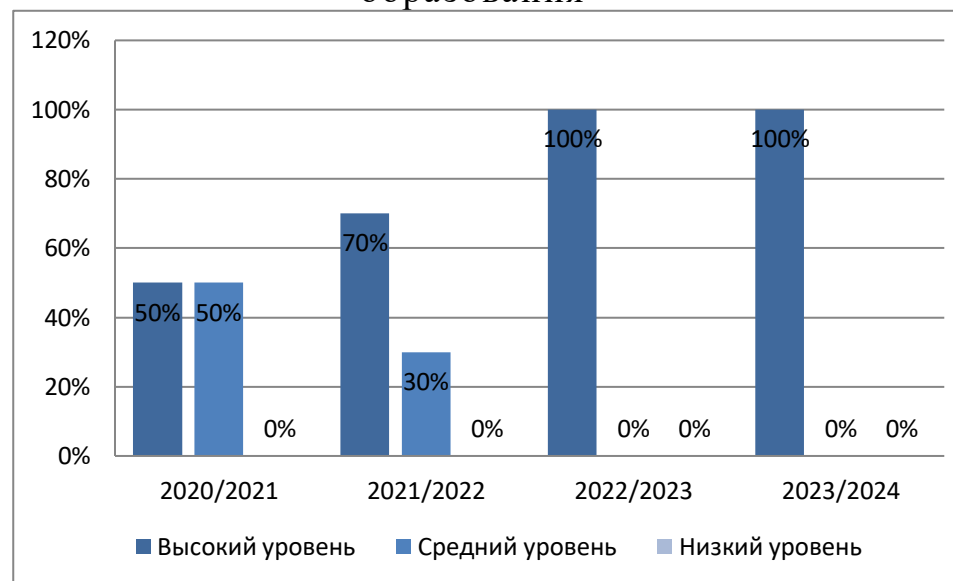
\*30- общее число воспитанников с ОВЗ МАДОУ «Сказка»

**Диаграмма 2**  
Мотивация обучающихся



Одним из параметров, определяющих уровень освоения программы, является отношение обучающихся к учебному процессу. Представленные данные свидетельствуют о высокой мотивации обучающихся к занятиям.

**Диаграмма 3**  
Удовлетворенность родителей качеством образования\*



\*на основе данных внутреннего мониторинга оценки качества образования

**Сводная таблица динамики показателей развития эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в процессе реализации дополнительной образовательной программы «Песочные сказки для всех»**

**Таблица 1**

	Показатели сформированности эмоционально-волевой сферы	Оценка уровня сформированности и компонента	Срок реализации программы							
			2020-2021 Учебный год		2021-2022 Учебный год		2022-2023 Учебный год		2022-2023 Учебный год	
			Октябрь	Апрель	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель
1	Психоэмоциональное состояние	Соответствует норме	20%	90%	25%	95%	30%	90%	50%	90%
		Ниже возрастной нормы	80%	10%	75%	5%	70%	10%	50%	10%
2	Уровень тревожности	Низкий уровень тревожности	20%	70%	25%	85%	15%	95%	30%	85%
		Средний уровень тревожности	30%	30%	25%	15%	40%	5%	40%	10%
		Высокий уровень тревожности	50%	*	50%	*	45%	*	30%	5%
3	Уровень самооценки	Завышенная самооценка	55%	30%	45%	15%	30%	20%	50%	10%
		Адекватная самооценка	20%	70%	35%	80%	65%	80%	20%	90%
		Заниженная самооценка	25%	*	20%	5%	5%	*	30%	*

С 2020-2021 учебного года педагогом-психологом реализуется дополнительная программа «Песочные сказки для всех», которая направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ. В процессе реализации дополнительной образовательной программы, у воспитанников отмечена положительная динамика. Успешность проведения мероприятий в рамках реализации программы доказано эмпирически (таблица 1).

**Вывод:**

Согласно результатам диагностики в прошлом 2020-2021 гг., в начале учебного года у 80% детей в группе уровень психоэмоционального состояния был отмечен ниже нормы, в 2021-2022 году - у 75%. В конце 2020-2021 года, согласно результатам вторичной диагностики, отмечается норма психоэмоционального состояния у 90 % детей, в конце 2021-2022 года - у 95%. В начале 2020-2021 уч.г. у 50 % детей высокий уровень тревожности, у 30% - средний уровень тревожности и у 20 % - низкий уровень тревожности. В 2021-2022 уч. года высокий уровень тревожности отмечается у 56% диагностируемых. В конце 2020-2021 учебного года у 70% - низкий уровень тревожности, у 30% - средний уровень тревожности. В 2022-2024 годах так же отмечается положительная динамика. На протяжении четырех лет реализации программы определяется изменение показателей самооценки дошкольников, стабилизация показателей – увеличивается количество воспитанников с адекватной самооценкой.

